

**Положение
о проведении промежуточной аттестации учащихся 1х классов и
осуществлении текущего контроля их успеваемости**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МОУ Газимуро-Заводская СОШ, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Учащимся первого класса по результатам четверти выставляется отметка не оценивается (н/оц)

**2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости
учащихся 1х классов**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.Стартовая диагностика первоклассников.

Стартовая диагностика первоклассников является первым элементом внешней оценки в региональной системе оценки качества образования. Эта процедура позволяет оценить уровень подготовки учеников к обучению в школе, изучить социально-педагогический фон, характеризующий начало обучения в школах края. Диагностика проводится на основе материалов, которые разработаны Институтом содержания и методов обучения Российской академии образования (г. Москва) по заказу Рособнадзора. Результаты диагностики дают возможность увидеть стартовые возможности каждого ребенка. Стартовая диагностика первоклассников проводится в соответствии с графиком оценочных процедур КЦКО Забайкальского края.

Стартовая диагностика служит точкой отсчета при оценке динамики образовательных достижений учеников.

4.Текущий и тематический контроль в 1х классах.

Тематический контроль в 1х классах осуществляется в виде диагностических проверочных работ, которые проводятся в учебное время и предназначены для получения информации о качестве освоения учеником всего комплекса учебных задач по изученному разделу или теме. Виды проверочных работ определяются в соответствии со спецификой учебного предмета. Проверяемые предметные требования и элементы содержания определяются в соответствии с «Универсальным кодификатором распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по предмету».

По результатам тематического контроля учащимся первого класса отметки не выставляются. Диагностическая функция тематического контроля состоит в получении педагогом информации об ошибках, недочетах и пробелах в знаниях и умениях учащихся и причинах их возникновения.

Текущий контроль осуществляется педагогом на каждом учебном занятии с целью получения объективной информации о достижениях цели урока классом в целом, для оценки эффективности учебного занятия для каждого ребенка, определения дальнейших методов, форм и способов учебной деятельности для усвоения «последующей порции учебного материала».

При текущем контроле в первом классе используются следующие виды работы: устный опрос, письменная работа, практическая работа, самооценка с использованием оценочного листа, тестирование. При текущем контроле допускается словесная объяснительная оценка «Молодец!», «Правильно!», «Предлагаю еще подумать».